

**WAAROM?
DÁÁROM!!**



**ZELFS EEN KIND
WEET WAT
ONDERWIJS
NODIG HEEFT!**

**ONDERWIJS
STAKING**

20 MAART 2019



We zijn het beu

- dat we te weinig tijd hebben voor onze kerntaak, opvoeden
- dat we te veel administratie en andere taken opgelegd krijgen
- dat we niet naar een nascholing mogen gaan of die we zelf moeten betalen
- dat we voor alle leerlingen een dossier moeten invullen, ook voor wie het niet nodig is
- dat we zonder het bestaan van afspraken bereikbaar moeten zijn via het digitaal platform
- dat we geen middelen hebben om met de diversiteit om te gaan
- dat we meer en meer geconfronteerd worden met agressie
- dat we soms in slecht uitgeruste schoolgebouwen moeten leven en werken
- dat we steeds langer moeten werken voor minder pensioen
- dat politici hun beloftes niet nakomen en het verlot verminderde prestaties niet in aanmerking willen nemen voor het pensioen
- dat we steeds weer moeten zeggen dat een internaat geen zorgbedrijf is
- dat inspraak niet ernstig wordt genomen

We zijn het in het internaat beu

- dat er geen (pedagogische) omkadering is aangepast aan de noden van de doelgroep om zo ook aan de kwaliteitseisen te voldoen
- dat er onvoldoende gespecialiseerd personeel is om specifieke problemen op te lossen
- dat we steeds meer overuren moeten maken om de job rond te krijgen
- dat er te weinig onderhoudspersoneel is
- dat er personeelsleden in een slecht statuut zitten
- dat we onvoldoende middelen én tijd voor professionalisering en begeleiding krijgen
- dat we geen correcte verloning krijgen voor de geleverde prestaties

Onderwijs staakt op 20 maart 2019. Waarom? Daarom!

De vier onderwijsvakbonden COV, COC, VSOA Onderwijs en ACOD Onderwijs roepen een onderwijsstaking uit in alle sectoren op woensdag 20 maart 2019. “Waarom? Daarom! Zelfs een kind weet wat onderwijs nodig heeft.” Het onderwijs vraagt na 26 mei sterke investeringsregeringen, geen besparingsregeringen zoals de twee afgelopen legislaturen.

De noden in het onderwijs zijn torenhoog en overduidelijk, terwijl de maatschappelijke druk en ambitie voor onderwijs toeneemt. De werkdruk stijgt samen met de ziektecijfers, terwijl de pensioenbesparingen volop doorgaan en maatregelen voor werkbaar werk uitblijven. De uitrol van het M-decreet blijft te weinig ondersteund. De roep om investeringen in onderwijs is te vaak herhaald en niet gehoord. Dáárom staakt het onderwijs op 20 maart. Met het oog op de toekomst!

Investeren in onderwijs zorgt zélf voor een maatschappelijk besparing door lagere kosten in gezondheidszorg, werkloosheid, armoedebeleid, gelijke kansen. **Het beleid luistert echter niet.** De te weinige maatregelen komen **te laat en te traag** terwijl de noodkreten zich opstapelen. Hierdoor is de toekomst van de leerlingen, studenten en cursisten in gevaar.

De **draagkracht** van de onderwijsteams wordt al lang ruimschoots **overschreden**. In onderwijsniveaus en sectoren ontbreken de **noodzakelijke omkadering** en **werkingsmiddelen**. De uitrol van het **M-decreet** sinds 2014, lijdt nog steeds onder te weinig

ondersteuning in de klas, en gebrek aan oplossingen voor het buitengewoon onderwijs. Wel zichtbaar: stijgende **werkdruk, ziektecijfers met op kop de psychosociale aandoeningen, directeurs en starters die uitstromen**. Er moet meer **rekening gehouden worden met de noden en inbreng van het personeel via sociaal overleg** op alle niveaus. Tenslotte leverden de aanslepende **pensioendebatten** niets meer op dan langer werken voor een lager pensioen. Sterker nog: de federale regering sluit af zonder **totaaloplossing voor de zware beroepen**.

Onderwijs wil **geen besparingsregeringen** meer. De **investeringen** moeten duidelijk in de volgende Vlaamse en federale **regeerakkoorden** ingeschreven staan. De noden zijn duidelijk. De ongerustheid over de gevolgen voor onze onderwijskwaliteit is groot. Onderwijs staakt op 20 maart met het **oog op de toekomst!**

#daaromstaaktonderwijs