

**WAAROM?
DÁÁROM!!**



**ZELFS EEN KIND
WEET WAT
ONDERWIJS
NODIG HEEFT!**

**ONDERWIJS
STAKING**

20 MAART 2019



We zijn het beu

- dat we te weinig tijd hebben voor onze kerntaak, lesgeven
- dat teveel leraren leerdoelen moeten onderwijzen zonder vereist bekwaamheidsbewijs, wat nefast is voor de kwaliteit van het onderwijs
- dat we te veel administratie en andere taken opgelegd krijgen
- dat we een verlofstelsel moeten nemen om het werk rond te krijgen
- dat we te veel moeten vergaderen, meestal dan nog tijdens pauzes
- dat we niet naar een nascholing mogen gaan of dat we die zelf moeten betalen
- dat wij zelf het lerarentekort moeten opvangen
- dat we werk opgelegd krijgen louter om in orde te zijn voor de doorlichting
- dat we voor alle leerlingen een dossier moeten invullen, ook voor wie het niet nodig is
- dat we zonder het bestaan van afspraken bereikbaar moeten zijn via het digitaal platform
- dat onze klassen steeds groter worden
- dat we geen middelen hebben om met de diversiteit van de klas om te gaan
- dat we in een spreidstand moeten differentiëren
- dat we meer en meer geconfronteerd worden met agressie
- dat wij en onze leerlingen als proefkonijnen in pedagogische experimenten gebruikt worden
- dat we soms in slecht uitgeruste schoolgebouwen moeten leven en werken
- dat we steeds langer moeten werken voor minder pensioen
- dat politici hun beloftes niet nakomen en het verlot verminderde prestaties niet in aanmerking willen nemen voor het pensioen
- dat we steeds weer moeten zeggen dat een school geen bedrijf is
- dat inspraak niet ernstig wordt genomen

We zijn het in het secundair onderwijs beu

- dat we nog steeds moeten besparen en maar 96,57% van de lestijden krijgen ipv 100% in het secundair onderwijs
- dat we onvoldoende of niet betrokken worden bij de invoering van de Modernisering in het secundair onderwijs
- dat we onder druk staan om de nieuwe leerplannen kwaliteitsvol in onze lessen in te passen
- dat we nog moeten blijven ijveren voor het behoud van onze opdrachtbreuken
- dat we taken opgelegd krijgen zonder structureel bijkomende middelen: leerlingbegeleiding, trajectbegeleiding
- dat de overjuridisering de autonomie van de leraar aantast

Wij zijn het in het buitengewoon onderwijs ook beu

- dat er nog steeds te weinig middelen zijn om ondersteuningswerk goed en grondig te doen
- dat er al jaren heel veel van ondersteuners verwacht wordt, zonder dat ze een toekomstperspectief hebben
- dat ondersteuners hun werk materiaal, verplaatsingen en vormingen moeten betalen
- dat ondersteuners geen inspraak hebben in hun werkomstandigheden
- dat het buitengewoon onderwijs als lesplaats niet naar waarde geschat wordt
- dat nieuwe initiatieven op vlak van onderwijs vernieuwingen vb. duaal leren BuO weinig rekening houden met de specificiteit van de doelgroepen

Onderwijs staakt op 20 maart 2019. Waarom? Daarom!

De vier onderwijsvakbonden COV, COC, VSOA Onderwijs en ACOD Onderwijs roepen een onderwijsstaking uit in alle sectoren op woensdag 20 maart 2019. “Waarom? Daarom! Zelfs een kind weet wat onderwijs nodig heeft.” Het onderwijs vraagt na 26 mei sterke investeringsregeringen, geen besparingsregeringen zoals de twee afgelopen legislaturen.

De noden in het onderwijs zijn torenhoog en overduidelijk, terwijl de maatschappelijke druk en ambitie voor onderwijs toeneemt. De werkdruk stijgt samen met de ziektecijfers, terwijl de pensioenbesparingen volop doorgaan en maatregelen voor werkbaar werk uitblijven. De uitrol van het M-decreet blijft te weinig ondersteund. De roep om investeringen in onderwijs is te vaak herhaald en niet gehoord. Dáárom staakt het onderwijs op 20 maart. Met het oog op de toekomst!

Investeren in onderwijs zorgt zélf voor een maatschappelijk besparing door lagere kosten in gezondheidszorg, werkloosheid, armoedebeleid, gelijke kansen. **Het beleid luistert echter niet.** De te weinige maatregelen komen **te laat en te traag** terwijl de noodkreten zich opstapelen. Hierdoor is de toekomst van de leerlingen, studenten en cursisten in gevaar.

De **draagkracht** van de onderwijsteams wordt al lang ruimschoots **overschreden**. In onderwijsniveaus en sectoren ontbreken de **noodzakelijke omkadering** en **werkingsmiddelen**. De uitrol van het **M-decreet** sinds 2014, lijdt nog steeds onder te weinig

ondersteuning in de klas, en gebrek aan oplossingen voor het buitengewoon onderwijs. Wel zichtbaar: stijgende **werkdruk, ziektecijfers met op kop de psychosociale aandoeningen, directeurs en starters die uitstromen**. Er moet meer **rekening gehouden worden met de noden en inbreng van het personeel via sociaal overleg** op alle niveaus. Tenslotte leverden de aanslepende **pensioendebatten** niets meer op dan langer werken voor een lager pensioen. Sterker nog: de federale regering sluit af zonder **totaaloplossing voor de zware beroepen**.

Onderwijs wil **geen besparingsregeringen** meer. De **investeringen** moeten duidelijk in de volgende Vlaamse en federale **regeerakkoorden** ingeschreven staan. De noden zijn duidelijk. De ongerustheid over de gevolgen voor onze onderwijskwaliteit is groot. Onderwijs staakt op 20 maart met het **oog op de toekomst!**

#daaromstaaktonderwijs