

**WAAROM?  
DÁÁROM!!**



**ZELFS EEN KIND  
WEET WAT  
ONDERWIJS  
NODIG HEEFT!**

**ONDERWIJS  
STAKING**

**20 MAART 2019**



### We zijn het in de CLB's beu:

- dat we sinds het Decreet CLB continu moeten bijsturen en vernieuwen
- dat we de tijd niet krijgen om vernieuwing kwaliteitsvol te implementeren in de dagelijkse werking
- dat de problemen waarmee we geconfronteerd worden alsmar complexer worden
- dat het decreet leerlingenbegeleiding de kans moet krijgen om op schoolniveau en CLB-niveau geïmplementeerd te worden
- dat we tussen hamer en aambeeld zitten: verwachtingen school versus decreet leerlingenbegeleiding
- dat onze rol in het ondersteuningsnetwerk onvoldoende gekend is bij ouders en scholen
- dat het decreet leerlingenbegeleiding vaag blijft over de invulling van de draaischijffunctie
- dat we voor de draaischijffunctie botsen op grenzen en wachtlijsten waardoor de leerlingen in crisis in een soort grijze zone blijven en de verantwoordelijkheid bij de CLB-medewerker blijft
- dat we onvoldoende tijd hebben om los te komen van individuele dossiers
- dat de vernieuwde organisatie van PGZ verhoogde werkdruk meebrengt in het overgangsjaar en dat vanaf september 2019 de werkdruk nog zal verhogen
- dat kleuters 's avonds moe zijn van een goedgevulde schooldag ten koste van de kwaliteit van de resultaten van de avondconsulten
- dat we onvoldoende tijd hebben om los te komen van individuele dossiers
- dat we meer en meer administratief achter ons bureau gedwongen worden ten koste van begeleiding van een leerling
- dat we niet werken met machines maar met kinderen, jongeren en ouders
- dat zieke of langdurige zieke of afwezige collega's niet vervangen worden

- dat we solidair zijn met afwezige collega's en elkaars taken dan overnemen
- dat we maar 24 uren in een dag hebben
- dat we de zorg voor onze cliënten ter harte nemen
- dat we kwaliteitsvol werk willen leveren
- dat we ervoor willen gaan
- dat de administratieve last blijvend toeneemt – dat Lars soms niet bruikbaar is
- dat de CLB-medewerker niet altijd toegang krijgt tot internet in scholen
- dat medewerkers geconfronteerd worden met een toename van agressie zowel psychisch als lichamelijk

Onderwijs en Welzijn hebben geen zicht op de werking van een CLB en stellen eisen die niet overeenstemmen met de kernopdracht van de CLB.

### **Wij vragen voor de CLB:**

- planlast verlagende maatregelen
- efficiënte informaticasystemen
- meer collega's op de werkvloer en ten bate van de leerling
- de mogelijkheid tot vervangen van collega's
- tijd voor begeleiding, overleg en professionalisering
- tijd om uitvoering te geven aan de opdrachten uit het vernieuwde CLB decreet
- duidelijke rolafbakening wie doet wat voor ouders leerling ondersteuners en scholen in het ondersteuningsmodel
- werkdrukverlagende maatregelen
- aandacht voor evenwicht in tijd voor werk en tijd voor privé

## Onderwijs staakt op 20 maart 2019. Waarom? Daarom!

**De vier onderwijsvakbonden COV, COC, VSOA Onderwijs en ACOD Onderwijs roepen een onderwijsstaking uit in alle sectoren op woensdag 20 maart 2019. “Waarom? Daarom! Zelfs een kind weet wat onderwijs nodig heeft.” Het onderwijs vraagt na 26 mei sterke investeringsregeringen, geen besparingsregeringen zoals de twee afgelopen legislaturen.**

De noden in het onderwijs zijn torenhoog en overduidelijk, terwijl de maatschappelijke druk en ambitie voor onderwijs toeneemt. De werkdruk stijgt samen met de ziektecijfers, terwijl de pensioenbesparingen volop doorgaan en maatregelen voor werkbaar werk uitblijven. De uitrol van het M-decreet blijft te weinig ondersteund. De roep om investeringen in onderwijs is te vaak herhaald en niet gehoord. Dáárom staakt het onderwijs op 20 maart. Met het oog op de toekomst!

**Investeren in onderwijs zorgt zélf voor een maatschappelijk besparing** door lagere kosten in gezondheidszorg, werkloosheid, armoedebeleid, gelijke kansen. **Het beleid luistert echter niet.** De te weinige maatregelen komen **te laat en te traag** terwijl de noodkreten zich opstapelen. Hierdoor is de toekomst van de leerlingen, studenten en cursisten in gevaar.

De **draagkracht** van de onderwijsteams wordt al lang ruimschoots **overschreden**. In onderwijsniveaus en sectoren ontbreken de **noodzakelijke omkadering en werkingsmiddelen**. De uitrol van het **M-decreet** sinds 2014, lijdt nog steeds onder te weinig

ondersteuning in de klas, en gebrek aan oplossingen voor het buitengewoon onderwijs. Wel zichtbaar: stijgende **werkdruk, ziektecijfers met op kop de psychosociale aandoeningen, directeurs en starters die uitstromen**. Er moet meer **rekening gehouden worden met de noden en inbreng van het personeel via sociaal overleg** op alle niveaus. Tenslotte leverden de aanslepende **pensioendebatten** niets meer op dan langer werken voor een lager pensioen. Sterker nog: de federale regering sluit af zonder **totaaloplossing voor de zware beroepen**.

Onderwijs wil **geen besparingsregeringen** meer. De **investeringen** moeten duidelijk in de volgende Vlaamse en federale **regeerakkoorden** ingeschreven staan. De noden zijn duidelijk. De ongerustheid over de gevolgen voor onze onderwijskwaliteit is groot. Onderwijs staakt op 20 maart met het **oog op de toekomst!**

**#daaromstaaktonderwijs**