



Persmededeling – 12 maart 2018

onderwijs = zwaar beroep nationale samenkomst onderwijsvakbonden in Brussel op woensdag 14 maart 2018

Op woensdag 14 maart 2018 plannen de Franstalige en Nederlandstalige onderwijsvakbonden in Brussel een nationale samenkomst inzake het dossier over de zware beroepen. Dat de onderwijsvakbonden van beide landsgedeelten zich verenigen, is uniek en lang geleden. Maar de belangen zijn gemeenschappelijk en de onrust bij onze leden is groot.

Plaats van afspraak is de Hogeschool Odisee in de Stormstraat 2 in 1000 Brussel. De onderwijsvakbonden zullen er hun bestuursleden informeren over de recente historiek van het onderwijspensioen, de ingrepen van de voorbije jaren en wat er nog allemaal op ons afkomt. Er is ook een toelichting betreffende het dossier zware beroepen zoals dat op dit ogenblik gekend is. Als onderwijs op de lijst van zware beroepen onderwijs niet voorkomt, zullen acties in het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs onvermijdelijk zijn ...

De pers is welkom vanaf 11.00 uur. Dan zullen de onderwijsvakbonden hun conclusies formuleren aan de federale regering. De verantwoordelijken van de onderwijsvakbonden van beide landsdelen staan de pers graag te woord.

PS Ook aanwezig: stand-upcomedian Bert Kruismans die een geheel eigen blik werpt op “onderwijs = zwaar beroep”. Ondertussen worden ‘Bacquelainekes’ (een variant van de welgekende Madeleinekes) gebakken en uitgedeeld.

Bijlage

De Franstalige en Nederlandstalige onderwijsvakbonden kunnen niet akkoord gaan met de plannen in het ontwerpdecreet over de zware beroepen voor de openbare sector zoals die door de federale regering zijn opgemaakt op 22 december 2017.

Het dossier van de zware beroepen kan desastreuze gevolgen hebben voor het onderwijspersoneel; zowel op het vlak van de pensioendatum als op financieel vlak. Een niet-erkenning als zwaar beroep zal tot gevolg hebben dat onderwijzmensen toch langer zullen moeten werken én ook opnieuw pensioen zullen moeten inleveren.

Het maatschappelijk debat over: “onderwijs is een zwaar beroep”, wordt nog maar al te vaak té eenzijdig gevoerd. Daarin laten sommigen dikwijls uitschijnen dat onderwijzmensen toch een “mooie job” hebben... De dalende cijfers in de lerarenopleidingen, de dalende instroom in het lerarenberoep, de grote uitstroom tijdens de eerste jaren van de loopbaan en het alarmerend aantal mensen die met ziektes zoals burn-out en depressies uitvallen, bewijzen echter meer dan het tegendeel.

De tekst van het wetsontwerp maakt duidelijk, dat de voorgestelde coëfficiënten énkél zullen gelden voor het bepalen van de pensioendatum. Het voordelige pensioentantième zal worden verhoogd van 1/55 naar 1/60. Hierdoor zal het pensioenbedrag dan ook dalen en zal het dus lager zijn dan vandaag; ondanks de erkenning als zwaar beroep. **We beschouwen dit dan ook als een regelrechte contractbreuk.**

Daarnaast zullen de gunstige coëfficiënten niet van toepassing zijn op de met dienstactiviteit gelijkgestelde periodes. Zelfs ziekte of zwangerschap zullen niet meegeteld worden. Deze regel treft vooral de vrouwelijke personeelsleden die ervoor kiezen om hun loopbaan even te onderbreken voor de opvoeding van hun kinderen. Het is tot slot voor de onderwijsvakbonden ook belangrijk dat alle groepen meegenomen worden. We kunnen niet akkoord gaan met een systeem waarbij men aan de enen geeft om dan van de andere terug te vragen.

De federale regering aarzelt bovendien nog steeds om mentale of emotionele belasting te erkennen als vierde en volwaardig criterium in het kader van het dossier van de zware beroepen. Volgens de onderwijsvakbonden is dat een te beperkte interpretatie van de nota over zware beroepen. Die nota werd vorig jaar echter in consensus opgesteld in de bijzondere commissie voor de openbare sector van het nationaal pensioencomité.

Maar ook in de drie andere criteria zijn volgens ons elementen te vinden die in aanmerking komen voor een erkenning van het onderwijsberoep als zwaar beroep. De meeste onderwijzmensen werken nog 's avonds, tijdens weekends en zelfs tijdens de vakanties. Een aantal groepen in het onderwijs, zoals de kleuteronderwijzers en de personeelsleden van het buitengewoon onderwijs bijvoorbeeld, worden geconfronteerd met heffen en tillen. Steeds meer collega's hebben te lijden onder een toenemende agressie van leerlingen, ouders en anderen die de school onveilig maken. Bovendien zijn onderwijzmensen verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen die niet de hunne zijn. En het gaat dan niet alleen om de kleinste kinderen. Begeleiding van een groep pubers op een meerdaagse activiteit is helemaal niet vanzelfsprekend.

Voor het onderwijspersoneel zou een eventuele niet-erkenning opnieuw een opschuiven van de pensioenleeftijd tot gevolg hebben en een mogelijke inlevering op het pensioenbedrag betekenen. Maar bovenal zou het een grove miskennis zijn van de emotionele en mentale belasting die het beroep met zich meebrengt.

Onderwijs is een contactberoep bij uitstek. Werken in onderwijs is werken met mensen. Elke dag opnieuw staan duizenden leraren en docenten klaar om leerlingen, cursisten en studenten vooruit te

helpen. Hún leerlingen, hún cursisten en hún studenten. Grote en kleine zorgen passeren elke dag de revue, kruipen onder het vel van de leraar, vullen het hoofd van al wie in onderwijs werkt. Die betrokkenheid is groot én nodig. En het werk, de contacten met leerlingen en ouders, het gepieker en de bezorgdheid stoppen niet bij het verlaten van de school. De emotionele belasting blijft ook 's avonds, tijdens de weekends en in de vakanties doorwegen. **Het niet willen erkennen van die zware mentale en emotionele belasting als volwaardig criterium zou dan opnieuw en de zoveelste klap in het gezicht van alle onderwijzers betekenen.**

Enseignement = métier lourd

Rencontre **nationale** des syndicats de l'enseignement à Bruxelles, le mercredi 14 mars 2018

Le mercredi 14 mars 2018, les syndicats francophones et néerlandophones de l'enseignement organiseront à Bruxelles une rencontre nationale sur le dossier des métiers lourds. Il y a très longtemps que les syndicats de l'enseignement des deux parties du pays ne s'étaient plus associés mais les intérêts sont communs dans ce dossier et l'inquiétude de nos affiliés est grande.

La rencontre aura lieu à la Haute Ecole Odisee située rue d'Assaut 2 à 1000 Bruxelles. Les syndicats de l'enseignement informeront les membres de leurs instances de l'histoire récente de la pension dans l'enseignement, des mesures prises ces dernières années et des mesures annoncées. Des explications seront également données sur le dossier des métiers lourds sur la base des informations dont nous disposons aujourd'hui. Si l'enseignement ne figure pas sur la liste des métiers lourds, des actions seront inévitables dans l'enseignement francophone et néerlandophone ...

La presse est conviée à partir de 11h00. Les syndicats de l'enseignement formuleront alors leurs conclusions à l'adresse du gouvernement fédéral. Les responsables des syndicats de l'enseignement des deux régions du pays répondront aux questions des journalistes.

PS : l'humoriste Bert Kruismans sera présent et présentera sa vision très personnelle du thème « enseignement = métier lourd ». Entre-temps, des 'bacquelaines' (variante des célèbres madeleines) seront confectionnées et distribuées.

Annexe

Les syndicats francophone et néerlandophone de l'enseignement ne peuvent marquer leur accord avec les plans figurant dans le projet de décret sur les métiers lourds pour le secteur public, tels qu'ils ont été établis par le gouvernement le 22 décembre 2017.

Le dossier des métiers lourds peut avoir des conséquences désastreuses pour le personnel enseignant, tant en ce qui concerne la date de départ à la pension que sur le plan financier. Une non reconnaissance comme métier lourd aura comme conséquence que les enseignants devront travailler plus longtemps et que le montant de leur pension sera une nouvelle fois amputé.

Le débat sociétal sur le thème "l'enseignement est un métier lourd" n'est que trop souvent mené de manière unilatérale, certains laissant entendre que les enseignants ont finalement « un très beau métier » ... Les preuves que c'est loin d'être le cas sont légion : diminution du nombre d'étudiants inscrits dans les filières donnant accès à la profession d'enseignant, diminution du nombre de nouveaux enseignants, départs fréquents pendant les premières années de la carrière, nombre très inquiétant de personnes qui sont en indisponibilité pour cause de burn-out et de dépression.

Le texte du projet de loi stipule clairement que les coefficients proposés seront uniquement utilisés pour déterminer la date du départ à la pension. Le tantième préférentiel pour la pension passera de 1/55^e à 1/60^e, ce qui entraînera une baisse du montant de la pension par rapport au montant actuel et ce même en cas de reconnaissance comme métier lourd. **Nous considérons qu'il s'agit ni plus ni moins d'une rupture de contrat.**

Par ailleurs, les coefficients favorables ne seront pas applicables aux périodes assimilées à une activité de service. Même les périodes de maladie ou de grossesse ne seront pas prises en considération. Cette règle touche surtout les femmes qui choisissent d'interrompre temporairement leur carrière pour élever leurs enfants. Enfin, les syndicats de l'enseignement insistent pour que tous les groupes soient pris en considération. Nous ne pouvons marquer notre accord avec un système qui donne aux uns pour reprendre aux autres.

Le gouvernement fédéral hésite en outre toujours à reconnaître la charge mentale et émotionnelle comme quatrième critère à part entière dans le cadre du dossier des métiers lourds. Pour les syndicats de l'enseignement, c'est une interprétation trop restreinte de la note sur les métiers lourds. Cette note avait toutefois été rédigée l'année dernière, en consensus, à la commission spéciale pour le secteur public du comité national des pensions.

D'après nous, les trois autres critères comportent également des éléments qui entrent en considération pour une reconnaissance du métier d'enseignant comme métier lourd. La plupart des enseignants travaillent encore le soir, le week-end et même pendant les vacances. Certains groupes de travailleurs, comme les institutrices maternelles et les membres du personnel de l'enseignement spécial par exemple, doivent lever et soulever des charges. De plus en plus de collègues doivent faire face à l'agressivité croissante des élèves, des parents et d'autres personnes qui font de l'école un lieu peu sûr. De plus, les enseignants sont responsables de la sécurité d'enfants qui ne sont pas les leurs. Et il ne s'agit pas seulement des plus petits. Encadrer un groupe d'adolescents lors d'activités étalées sur plusieurs jours n'est pas non plus évident.

Pour les enseignants, une éventuelle non reconnaissance comme métier lourd entraînerait à nouveau un report de l'âge de la pension et une baisse éventuelle du montant de la pension. Mais plus que tout, une non reconnaissance comme métier lourd reviendrait à méconnaître la charge émotionnelle et mentale engendrée par le métier.

Le métier d'enseignant est un métier de contact par excellence. Quand on travaille dans l'enseignement, on travaille avec des gens. Jour après jour, des milliers d'enseignants et de chargés de cours sont là pour faire progresser les élèves et les étudiants. *Leurs* élèves et *leurs* étudiants. Les petits et gros tracas sont leur quotidien. Ils leur collent à la peau, s'immiscent dans leur tête. Cette implication est importante et nécessaire. Le travail, les contacts avec les élèves et les parents, l'inquiétude et les préoccupations ne s'arrêtent pas à la porte de l'école. La charge émotionnelle perdure, y compris en soirée, le week-end et pendant les vacances. **Refuser de reconnaître cette charge mentale et émotionnelle lourde comme critère à part entière reviendrait à infliger un énième camouflet à l'ensemble du personnel enseignant.**

Koen Van Kerkhoven
Secretaris-generaal
COC

Raf De Weerd
Algemeen secretaris
ACOD Onderwijs

Marnix Heyndrickx
Voorzitter
VSOA Onderwijs

Marianne Coopman
Algemeen secretaris
COV

Ernst Eugène
Secrétaire général
CSC Enseignement

Marc Mansis
Secrétaire général
appel

Masanka Tshimanga
Présidente
communautaire
SLFP

Joan Lismont
Président du Secteur
enseignement libre
SETCa-FGTB

Joseph Thonon
Président
communautaire
FGTB/CGSP
enseignement